



Київський національний університет
імені Тараса Шевченка



Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти

**Проректор з науково-педагогічної роботи
Андрій ГОЖИК**

Київ, 06 червня 2022 року



Виявлення задоволеності здобувачів освіти навчанням, освітніми програмами, освітніми компонентами програм, якістю надання освітніх послуг є серцевиною того що називається студенто-центрованим підходом.

Студент є учасником освітнього процесу, без врахування його думки освітній процес успішним бути не може.

Університет це зрозумів чи не раніше ніж інші університети України



Моніторингове опитування UNIDOS (Університетське ДОСлідження)

започатковане у 2009 році

**Здійснюється силами
студентів третього та
четвертого курсів ф-ту
соціології під керівництвом
науково-педагогічних
працівників ф-ту соціології,
працівників навчальної
лабораторії з прикладних
соціологічних досліджень**

<https://sociology.knu.ua/uk/lab-oratoriya-prykladnyh-sociologichnyh-doslidzhen>

http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya

-  Звіт за 2 хвилину моніторингу (вересень 2009)
-  Презентація 3 хвилину моніторингу (лютий-березень 2010)
-  Звіт за 4 хвилину моніторингу (з 1 вересня по 05 жовтня 2010)
-  Звіт за 5 хвилину моніторингу (з 9 лютого по 15 березня 2011)
-  Звіт за 6 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 28 вересня 2011)
-  Звіт за 6 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 28 вересня 2011)
-  Звіт за 7 хвилину моніторингу (з 1 лютого по 3 березня 2012)
-  Звіт за 8 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 вересня по 7 жовтня 2012)
-  Звіт за 8 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 вересня по 7 жовтня 2012)
-  Звіт за 9 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 20 вересня 2013)
-  Звіт за 9 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 20 вересня 2013)
-  Звіт за 10 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 21 вересня 2014)
-  Звіт за 10 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 21 вересня 2014)
-  Звіт за 11 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 22 вересня 2015)
-  Звіт за 11 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 22 вересня 2015)
-  Звіт за 12 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 22 вересня 2016)
-  Звіт за 12 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 22 вересня 2016)
-  Звіт за 12 хвилину моніторингу. Студенти коледжів (з 1 по 22 вересня 2016)
-  Звіт за 13 хвилину моніторингу. 1 курс (з 1 по 28 вересня 2017)
-  Звіт за 13 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 1 по 28 вересня 2017)
-  Звіт за 13 хвилину моніторингу. Студенти коледжів (з 1 по 28 вересня 2017)
-  Звіт за 14 хвилину моніторингу. 1 курс (з 3 вересня по 12 жовтня 2018)
-  Звіт за 14 хвилину моніторингу. 2-6 курси (з 3 вересня по 12 жовтня 2018)
-  Звіт за 15 хвилину моніторингу. 1 курс (у вересні - жовтні 2019)
-  Звіт за 15 хвилину моніторингу. 2-6 курси (у вересні - жовтні 2019)
-  Звіт за 16 хвилину моніторингу. 1 курс (у листопаді-грудні 2020)
-  Звіт за 16 хвилину моніторингу. 2-6 курси (у листопаді-грудні 2020)
-  Звіт за 17 хвилину моніторингу. 1 курс (у листопаді-грудні 2021)
-  Звіт за 17 хвилину моніторингу. 2-6 курси (у листопаді-грудні 2021)



Ось уже 13 років здійснюється вибіркове опитування студентів Університету за всіма рівнями освіти.

Мета: вивчення думки здобувачів про різні аспекти студентського життя в Університеті, а також, зокрема, моніторингу оцінювання студентами:

- *рівня власної задоволеності різними аспектами освітнього процесу в Університеті, на ф-ті/в навчально-науковому інституті;*
- *умов навчання в Університеті;*
- *якості освіти в Університеті;*
- *власних перспектив на ринку праці,*
- *матеріально-технічного забезпечення, позаакадемічної підтримки та інфраструктури Університету;*
- *якості функціонування служб Університету.*





***Положення про
опитування здобувачів
освіти і науково-
педагогічних працівників
Київського національного
університету імені
Тараса Шевченка***

***([http://senate.univ.kiev.ua/?
p=1469](http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469))***

передбачає що на постійній
основі здійснюються

**а) моніторинг
процесів навчання
та оцінювання
студентів за
дисциплінами;**

**б) моніторинг
освітніх програм
та навчальних
планів.**

Навчальна лабораторію соціологічних та освітніх досліджень
(<https://sociology.knu.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>)



Всі опитування
проводяться за єдиною
методикою і з
використанням єдиних
опитувальників,
розроблених спільними
зусиллями
відділу забезпечення якості
освіти, ф-ту соціології,
навчальної лабораторії з
прикладних соціологічних
досліджень і навчальної
лабораторії соціологічних та
освітніх досліджень.

1834



Utilitas, Honor et Gloria



Ф-т / інститут	2017	2018	2019	2020	2021
Географічний ф-т	50	48	48	152(329)	171(424)
Економічний ф-т	77	59	85	437(1661)	396(1852)
Історичний ф-т	50	40	43	177(358)	201(639)
Механіко-математичний ф-т	47	38	46	164(353)	241(598)
Ф-т інформаційних технологій	43	38	41	266(1047)	231(1083)
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	47	50	58	183(787)	187(1023)
Ф-т психології	45	37	41	126(399)	126(641)
Ф-т радіофізики, ел-ки та комп. систем	53	39	46	64(231)	76(366)
Ф-т соціології	47	55	19	124(208)	116(214)
Фізичний ф-т	44	20	36	136(430)	81(380)
Філософський ф-т	50	41	49	19(66)	129(480)
Хімічний ф-т	49	51	47	186(394)	139(380)
ННІ високих технологій	47	50	45	81(200)	61(129)
ННІ "Інститут геології"	43	49	43	91(320)	86(271)
ННІ журналістики	45	47	54	257(760)	254(938)
ННІ міжнародних відносин	101	76	60	400(1337)	63(328)
ННІ права	0	89	90	281(839)	236(1647)
ННІ філології	138	96	105	457(1168)	394(1818)
ННЦ "Інститут біології та медицини"	38	57	46	391(735)	388(996)
Загалом по Університету	1014	980	1002	3992 (11622)	3576 (15188)



Частка студентів, **які не знають про існування** підрозділів (% загалом по Університету)

Підрозділи	2017	2018	2019	2020	2021
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	41,7	39,1	53,0	69,8	70,4
Кафедра фізичного виховання та спорту	8,7	10,5	20,6	27,8	36,8
Рада молодих науковців	43,5	40,3	52,5	70,5	68,5
Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА)	41,7	38,6	47,5	63,4	66,5
Профспілкове бюро студентів ф-ту (інституту)	18,4	21,4	23,0	29,0	43,0
Студентська Рада Вашого гуртожитку	24,3	24,9	29,8	39,6	43,0
Відділ міжнародного співробітництва	27,1	26,3	33,5	42,4	42,9
Методисти Вашого ф-ту (інституту)	7,5	5,9	8,9	16,0	17,5
Відділ академічної мобільності	35,9	35,8	39,6	45,9	44,6
Студентський парламент ф-ту (ін-ту)	6,2	4,7	7,8	13,0	12,8
Студентський парламент Університету	5,0	3,1	7,1	12,9	11,4
Деканат Вашого ф-ту (інституту)	1,4	1,6	2,7	3,4	3,9



Задоволеність діяльністю деканату ф-ту / інституту (від 1 до 5)

Ф-т / інститут	2017	2018	2019	2020	2021
Ф-т соціології	4,2	4,1	4,6	4,2	4,4
ННІ високих технологій	4,3	4,2	4,4	4,4	4,3
ННІ "Інститут геології"	4,2	4,6	4,5	3,9	4,3
Історичний ф-т	4,1	3,7	4,4	4,1	4,2
Ф-т психології	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1
Механіко-математичний ф-т	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0
Географічний ф-т	3,9	4,0	3,8	3,9	3,9
Філософський ф-т	4,1	4,5	4,5	3,1	3,9
Фізичний ф-т	4,2	4,0	4,3	4,2	3,8
ННЦ "Інститут біології та медицини"	4,0	3,7	3,8	3,4	3,7
ННІ міжнародних відносин	4,1	3,9	4,3	3,8	3,6
ННІ філології	3,8	4,4	4,1	3,6	3,6
Економічний ф-т	3,8	4,2	3,8	3,6	3,5
Хімічний ф-т	4,0	3,4	3,9	3,4	3,5
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3,5	4,3	4,0	3,7	3,4
Ф-т інформаційних технологій	3,3	3,0	3,7	3,3	3,4
ННІ права	-	3,4	4,2	3,3	3,2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3,7	3,9	3,8	3,2	3,2
ННІ журналістики	3,1	3,9	3,9	3,5	3,0
Загалом по Університету	3,9	4,0	4,1	3,7	3,6



Задоволеність діяльністю студпарламенту Університету (від 1 до 5)

Ф-т / інститут	2017	2018	2019	2020	2021
ННІ "Інститут геології"	3,5	4,1	4,1	3,4	4,2
ННІ журналістики	3,3	4,0	4,0	3,5	4,1
ННІ філології	3,6	4,1	4,1	3,6	4,0
Ф-т соціології	3,9	4,1	4,4	3,6	4,0
ННЦ "Інститут біології та медицини"	3,9	3,6	3,9	3,6	3,9
Географічний ф-т	3,6	4,1	3,8	3,4	3,9
Філософський ф-т	3,8	4,1	3,3	2,4	3,8
Ф-т інформаційних технологій	3,7	3,6	3,5	3,6	3,7
Економічний ф-т	3,8	4,2	3,8	3,4	3,7
Механіко-математичний ф-т	3,3	3,7	3,8	3,3	3,7
Ф-т психології	3,1	3,4	3,6	3,7	3,7
ННІ права	-	3,7	3,9	3,2	3,7
Хімічний ф-т	4,0	4,2	4,1	3,5	3,6
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3,9	3,8	3,7	3,4	3,6
ННІ міжнародних відносин	3,6	3,6	4,1	3,6	3,6
Історичний ф-т	3,8	3,2	4,0	3,0	3,6
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3,4	4,1	3,6	3,4	3,3
Фізичний ф-т	3,7	3,2	3,6	3,3	3,2
ННІ високих технологій	3,7	3,9	3,5	3,3	3,1
Загалом по Університету	3,6	3,9	3,8	3,5	3,8



Задоволеність діяльністю студпарламенту ф-ту / ін-ту (від 1 до 5)

Ф-т / інститут	2017	2018	2019	2020	2021
ННІ журналістики	3,3	4,2	4,1	3,4	4,4
ННІ "Інститут геології"	3,5	4,1	4,1	3,5	4,3
Ф-т соціології	3,8	4,1	4,5	3,8	4,2
Географічний ф-т	3,7	4,1	3,8	3,6	4,2
Ф-т психології	3,0	3,4	3,4	3,7	4,2
ННІ філології	3,6	4,0	4,0	3,5	4,2
Історичний ф-т	4,0	3,2	3,9	3,5	4,1
Філософський ф-т	3,7	4,2	3,4	3,0	4,1
ННЦ "Інститут біології та медицини"	3,7	3,5	4,0	3,9	4,0
ННІ міжнародних відносин	3,7	3,5	4,1	3,6	4,0
Економічний ф-т	3,8	4,1	3,8	3,5	3,9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	4,0	4,0	3,9	3,8	3,9
Механіко-математичний ф-т	3,1	3,6	3,8	3,5	3,8
Хімічний ф-т	4,2	4,2	4,3	4,0	3,7
Ф-т інформаційних технологій	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6
ННІ права	-	3,6	4,0	3,4	3,6
ННІ високих технологій	3,7	3,8	3,5	3,5	3,6
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3,5	4,0	3,7	3,6	3,5
Фізичний ф-т	3,7	3,5	3,6	3,4	3,5
Загалом по Університету	3,6	3,8	3,9	3,6	4,0



Наскільки в університеті (на факультеті) Вас задовольняє: (середнє, від 1 до 7, загалом по Університету)

	2020 рік	2021 рік
Охайність зовнішнього вигляду та відповідність дрес-коду співробітників факультету	6,2	6,3
Відповідність занять розкладу та вчасність проведення	5,5	5,4
Допомога та підтримка персоналу у вирішенні студентських питань	5,0	5,2
Поінформованість про графік складання іспитів, зміни в розкладі тощо	5,1	5,1
Доступність деканату для звернень студентів	5,0	5,0
Прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання знань студентів	4,5	4,9
Стан будівель та приміщень університету та їх придатність до навчання	4,7	4,7
Доступ студентів до поточних оцінок з дисциплін	4,6	4,7
Забезпечення актуальними навчальними матеріалами	4,1	4,4
Стан обладнання для забезпечення навчального процесу	4,1	4,3



Наскільки Вас задовольняє: (від 1 до 7, загалом по Університету)

	2020	2021
Ставлення викладачів із розумінням до студентів з інвалідністю	5,9	6,2
Репутація та статус університету (факультету) серед роботодавців	5,7	5,8
Можливість отримати консультацію викладача очно або заочно через Інтернет	5,4	5,6
Фахові знання та вміння викладачів	5,5	5,6
Однакове та шанобливе ставлення викладачів до всіх студентів	5,5	5,6
Ввічливість, доброзичливість, професійність співробітників КНУ щодо студентів	5,4	5,5
Доброзичливе ставлення викладачів до студентів	5,3	5,5
Комунікативні та педагогічні навички викладачів	5,2	5,4
Отримання студентами компетентних відповідей від викладачів	5,2	5,3
Допомога викладачів у вирішенні студентських питань	5,0	5,2
Якість викладання за освітньою програмою	5,0	5,1
Зрозумілість змісту та результатів навчання за відповідною освітньою програмою	4,9	5,0
Наявність процедури своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань	4,7	5,0
Забезпечення інтересів студентів	4,5	4,6
Врахування відгуків студентів щодо покращення освітнього процесу	4,4	4,5
Сприяння підвищенню у студентів упевненості в собі	4,0	4,2



Задоволеність аспектами навчання в КНУ (середнє, від 1 до 5, загалом по Університету)

	2020 рік	2021 рік
Вашим розкладом занять	3,7	3,7
Зміною, в яку навчаєтесь	4,0	4,0
Якістю отриманих теоретичних знань	3,6	3,8
Якістю отриманих практичних навичок	3,0	3,3
Викладанням іноземної мови	3,2	3,7
Викладанням фахових дисциплін	3,8	3,9
Викладанням дисциплін, що не мають безпосереднього відношення до фаху	3,3	3,5
Організацією та проведенням практики під час навчання	3,1	3,9



Фахові дисципліни відповідають цілям освітньої програми (1-5)

Ф-т / інститут	2020	2021
ІНІ філології	3,6	4,0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3,3	3,6
ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	3,7	4,0
Хімічний ф-т	3,6	3,8
ІНІ права	3,6	3,8
Ф-т соціології	3,7	3,9
ІНІ міжнародних відносин	3,8	3,9
Механіко-математичний ф-т	3,9	4,0
Ф-т психології	3,9	4,0
Фізичний ф-т	3,9	4,0
ІНІ "Ін-т геології"	3,9	4,0
Географічний ф-т	3,5	3,6
Історичний ф-т	3,7	3,7
Ф-т інформаційних технологій	3,5	3,5
Економічний ф-т	3,8	3,7
ІНІ високих технологій	4,1	3,8
ІНІ журналістики	3,4	3,1
Філософський ф-т	3,8	3,4
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	4,0	3,3
Загалом по Університету	3,7	3,7



Фахові дисципліни програми формують практичні навички, актуальні на ринку праці

Ф-т / інститут	2020	2021
Ф-т соціології	3,4	3,8
ННІ "Ін-т геології"	3,4	3,8
Механіко-математичний ф-т	3,1	3,6
ННІ філології	3,0	3,5
ННІ права	3,1	3,4
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2,9	3,4
Ф-т психології	3,1	3,4
Історичний ф-т	2,9	3,3
Географічний ф-т	3,2	3,2
ННІ високих технологій	3,5	3,2
Фізичний ф-т	3,2	3,1
ННІ міжнародних відносин	3,1	3,1
Економічний ф-т	2,9	3,0
Хімічний ф-т	2,9	2,8
ННІ журналістики	3,0	2,8
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2,7	2,8
Ф-т інформаційних технологій	2,7	2,7
Філософський ф-т	2,8	2,6
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2,9	2,4
Загалом по Університету	3,0	3,2



Задоволеність аспектами навчання в КНУ (середнє, від 1 до 5, загалом по Університету)

	2020	2021
Вашим розкладом занять	3,7	3,7
Зміною, в яку навчаєтесь	4,0	4,0
Якістю отриманих теоретичних знань	3,6	3,8
Якістю отриманих практичних навичок	3,0	3,3
Викладанням іноземної мови	3,2	3,7
Викладанням фахових дисциплін	3,8	3,9
Викладанням дисциплін, що не мають безпосереднього відношення до фаху	3,3	3,5
Організацією та проведенням практики під час навчання	3,1	3,9



Задоволеність розкладом занять (середнє, від 1 до 5)

Ф-т / інститут	2020	2021
ІНІ міжнародних відносин	4,2	4,3
Фізичний ф-т	4,2	4,3
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	4,0	4,2
Механіко-математичний ф-т	3,9	4,1
ІНІ "Ін-т геології"	3,9	4,0
Географічний ф-т	4,0	4,0
ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	3,3	3,9
ІНІ права	3,8	3,8
ІНІ філології	3,7	3,8
ІНІ високих технологій	3,6	3,8
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3,7	3,7
Економічний ф-т	3,5	3,7
Ф-т соціології	3,6	3,6
Філософський ф-т	3,7	3,6
Хімічний ф-т	3,6	3,6
Ф-т інформаційних технологій	3,6	3,6
Історичний ф-т	3,8	3,5
Ф-т психології	3,6	3,5
ІНІ журналістики	3,5	2,7
Загалом по Університету	3,7	3,7



Задоволеність викладанням іноземної мови (середнє, від 1 до 5)

Ф-т / інститут	2020	2021
ННІ "Ін-т геології"	3,4	4,1
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3,1	3,9
ННІ філології	3,6	3,9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2,8	3,9
Хімічний ф-т	3,0	3,8
Економічний ф-т	3,6	3,8
ННІ високих технологій	2,9	3,8
Механіко-математичний ф-т	2,9	3,8
ННІ міжнародних відносин	3,9	3,8
Ф-т інформаційних технологій	3,7	3,8
Історичний ф-т	3,3	3,8
Фізичний ф-т	2,8	3,6
ННІ журналістики	2,9	3,6
Ф-т соціології	2,9	3,6
ННІ права	3,2	3,6
Філософський ф-т	3,4	3,5
Ф-т психології	3,1	3,5
Географічний ф-т	2,8	3,4
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2,7	3,3
Загалом по Університету	3,2	3,7



Задоволеність викладанням фахових дисциплін (від 1 до 5)

Ф-т / інститут	2020	2021
Механіко-математичний ф-т	4,1	4,3
Фізичний ф-т	4,1	4,3
Ф-т соціології	4,0	4,2
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	3,8	4,2
ННІ "Ін-т геології"	4,0	4,1
Ф-т психології	4,0	4,1
ННІ філології	3,9	4,1
Хімічний ф-т	3,6	4,1
ННІ права	3,8	4,1
ННІ високих технологій	4,0	4,0
Історичний ф-т	4,0	4,0
Географічний ф-т	3,8	3,9
Економічний ф-т	3,8	3,8
Філософський ф-т	4,3	3,8
ННІ міжнародних відносин	4,0	3,8
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3,5	3,7
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3,9	3,7
ННІ журналістики	3,4	3,4
Ф-т інформаційних технологій	3,3	3,3
Загалом по Університету	3,8	3,9



Задоволеність організацією та проведенням практики під час навчання (1-5)

Ф-т / інститут	2020	2021
ННІ філології	3,2	4,6
Механіко-математичний ф-т	3,5	4,5
Ф-т психології	3,3	4,3
Філософський ф-т	2,8	3,8
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3,0	4,0
ННІ права	2,7	3,6
Економічний ф-т	3,0	3,9
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	3,2	4,0
Ф-т соціології	3,4	4,1
Фізичний ф-т	3,5	4,2
Ф-т інформаційних технологій	3,1	3,7
ННІ міжнародних відносин	3,1	3,6
ННІ "Ін-т геології"	3,7	4,2
Хімічний ф-т	2,9	3,4
Історичний ф-т	3,4	3,8
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3,2	3,5
ННІ журналістики	2,7	3,0
Географічний ф-т	3,4	3,6
ННІ високих технологій	2,9	3,1
Загалом по Університету	3,1	3,9

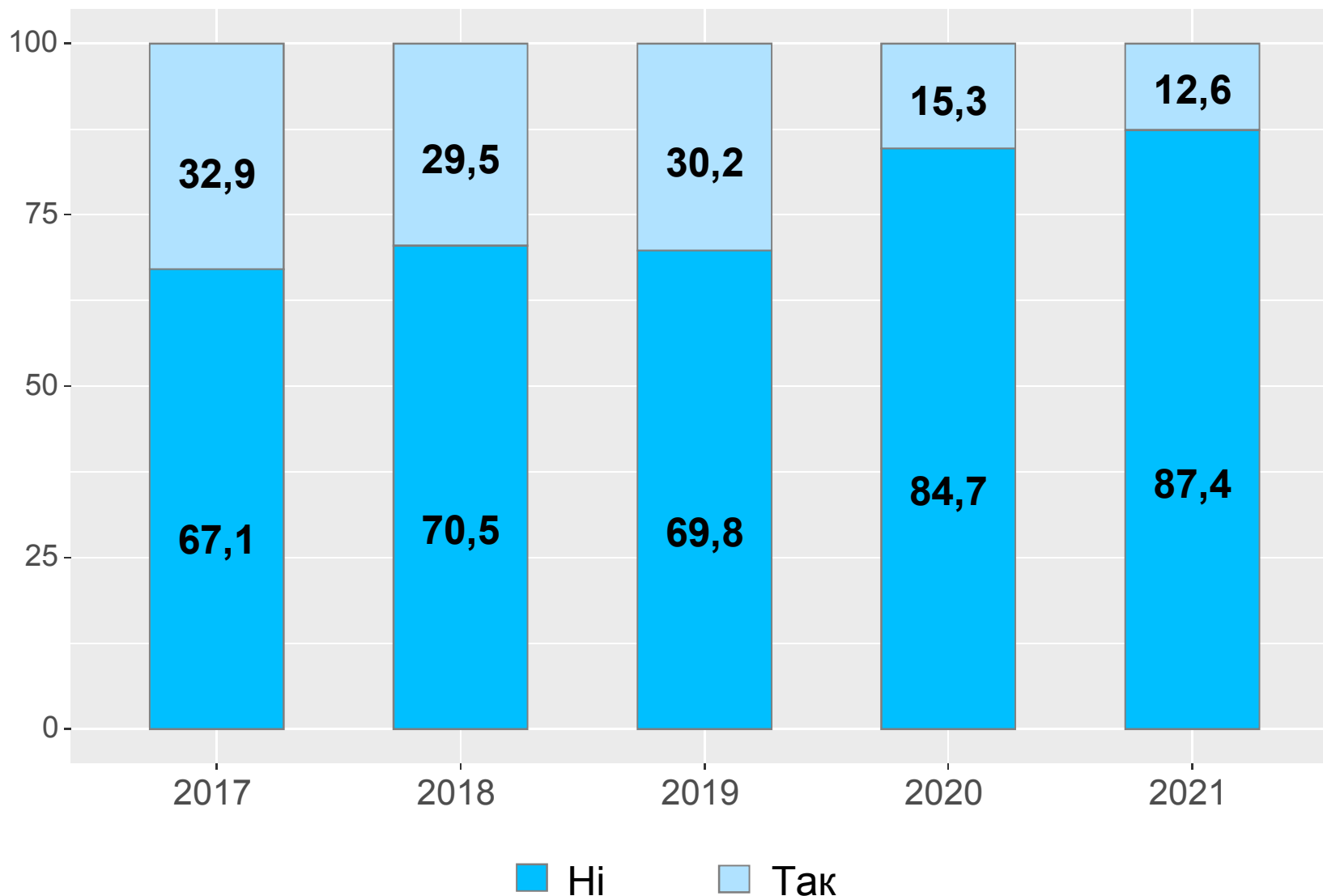


Частка студентів, що відвідували понад 75% семінарських/практичних занять

Ф-т / інститут	2020	2021
ІНІ міжнародних відносин	85,3	90,3
ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	87,0	88,9
Хімічний ф-т	77,6	84,1
ІНІ права	81,8	83,3
ІНІ "Ін-т геології"	55,0	76,5
ІНІ філології	73,9	74,4
Економічний ф-т	70,5	72,8
Фізичний ф-т	72,5	68,3
Історичний ф-т	71,2	67,7
ІНІ журналістики	72,6	67,4
Ф-т психології	67,1	65,6
Ф-т інформаційних технологій	61,5	65,5
Географічний ф-т	78,1	64,7
Ф-т соціології	58,5	64,5
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	58,8	64,2
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	63,3	56,4
Механіко-математичний ф-т	53,9	55,7
ІНІ високих технологій	84,2	55,6
Філософський ф-т	50,0	54,0
Загалом по Університету	72,8	70,9



Чи завантажували студенти роботи з Інтернету та видавали за свої (% загалом по Університету)





Чи завантажували студенти роботи з Інтернету та видавали за свої (2021)

Ф-т / інститут	Так	Ні
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	3,0	97,0
Ф-т соціології	4,9	95,1
ННІ міжнародних відносин	7,1	92,9
ННІ "Ін-т геології"	7,7	92,3
Фізичний ф-т	9,1	90,9
Економічний ф-т	10,1	89,9
Ф-т психології	10,8	89,2
ННІ журналістики	10,8	89,2
ННІ філології	11,2	88,8
Історичний ф-т	11,7	88,3
Ф-т інформаційних технологій	12,5	87,5
Географічний ф-т	15,4	84,6
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	16,7	83,3
ННІ права	16,7	83,3
Хімічний ф-т	20,5	79,5
Філософський ф-т	20,6	79,4
ННІ високих технологій	23,8	76,2
Механіко-математичний ф-т	24,7	75,3
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	28,0	72,0

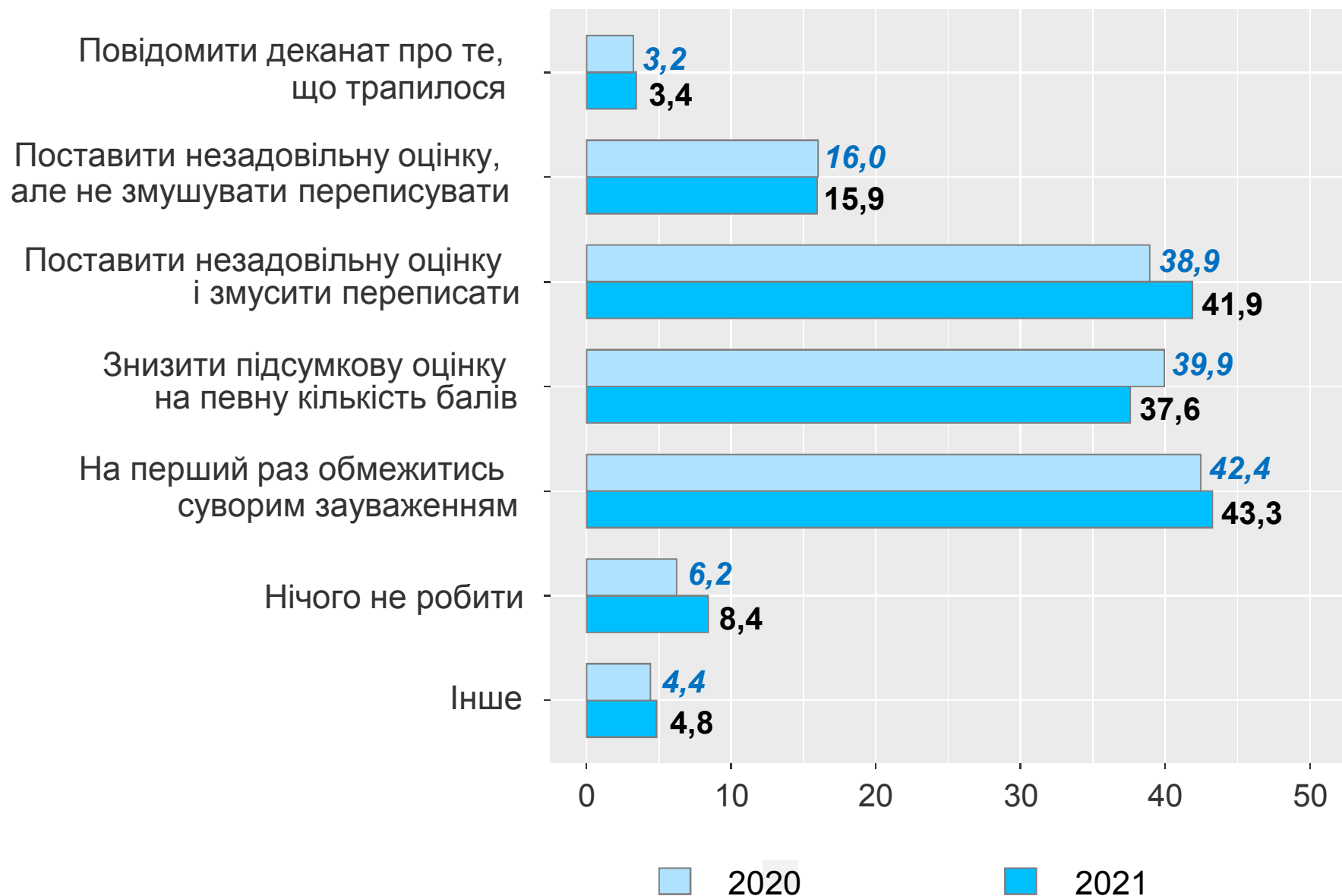


Причини завантаження робіт з Інтернету (% загалом по Університету)

	2017	2018	2019	2020	2021
Було не цікаво виконувати цю роботу	64,8	54,5	64,4	72,0	75,0
Не було часу на виконання цієї роботи	51,3	54,5	50,9	65,1	66,7
Я знав (-ла), що цю роботу не будуть перевіряти	18,9	23,1	25,3	28,7	31,9
Я знав (-ла), що не будуть застосовані покарання, якщо я завантажую роботу з Інтернету	7,2	9,7	9,0	24,5	19,4
Інше	1,9	5,8	3,8	5,7	8,3

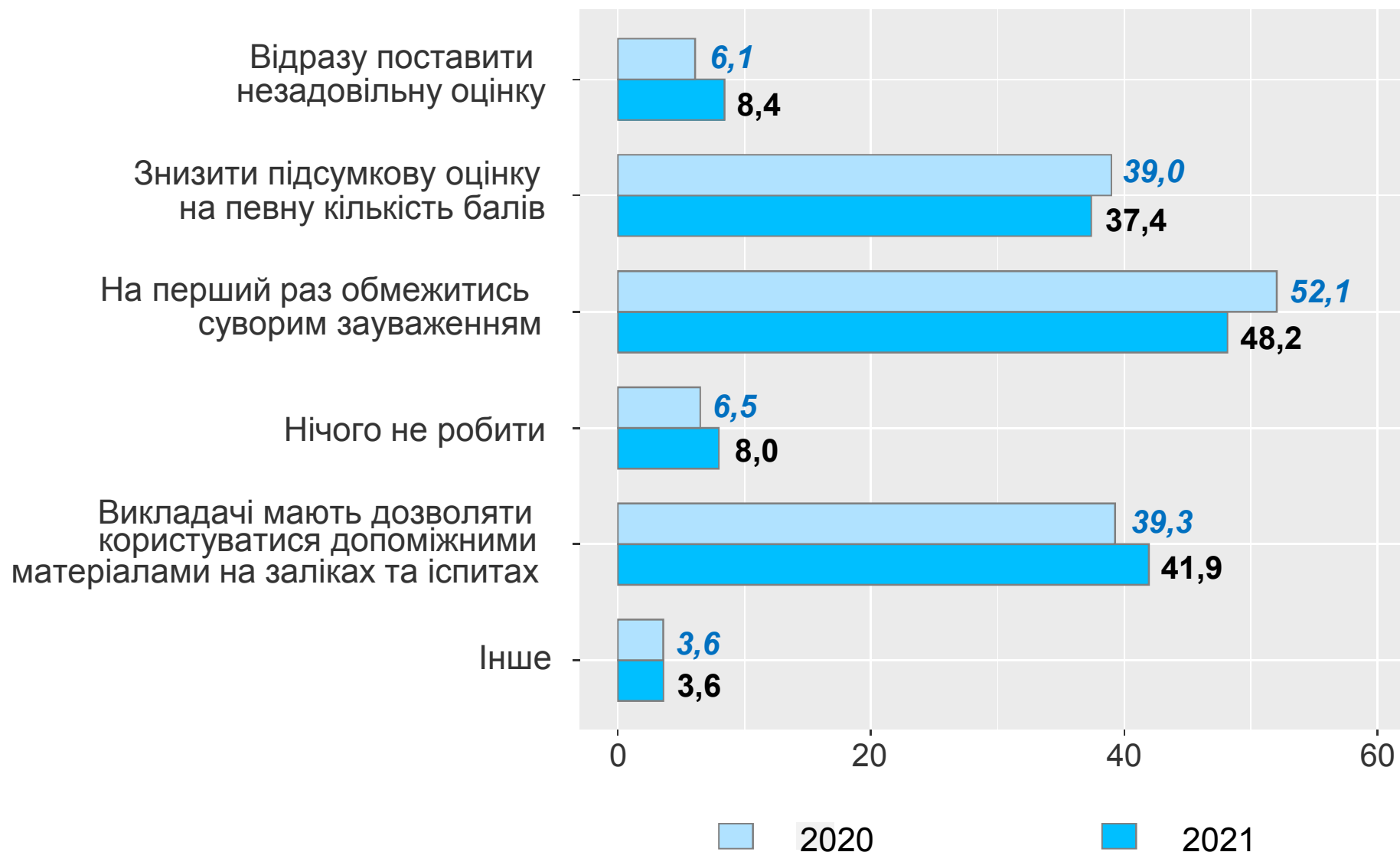


Покарання за плагіат у студентській роботі (% загалом по Університету)





Покарання за списування на заліку або іспиті (% загально по Університету)





Заходи з підвищення якості освітнього процесу на ф-ті (% загалом по Університету)

	2019	2020	2021
Надати студентам більше можливості самостійного вибору навчальних курсів	36,8	46,4	46,4
Запровадити систематичне оцінювання студентами якості викладання	10,6	14,4	14,9
Збільшити кількість часу для самостійної роботи студентів	12,1	12,0	13,9
Посилити зв'язок теоретичних знань з практикою	43,6	46,3	44,4
Запровадити анонімне оцінювання знань під час іспитів	9,5	8,8	8,5
Збільшити кількість фахових дисциплін, які викладаються іноземною мовою	19,7	16,4	14,6
Збільшити обсяг годин для вивчення іноземних мов	34,5	22,6	23,6



Всього опитано по факультетам у 2020/2021- 2021/2022 н.р. за рівнями бакалавра і магістра :

Підрозділ КНУ:	Осіб
ННІ філології	890
Економічний ф-т	514
ННІ права	508
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	488
Ф-т інформаційних технологій	487
Ін-т післядипломної освіти	319
Механіко-математичний ф-т	293
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	292
Військовий ін-т	226
Хімічний ф-т	156
Географічний ф-т	143
Історичний ф-т	112
Ф-т соціології	96
Ф-т психології	93
ННІ «Ін-т геології»	74





Розподіл оцінок за блоками питань (середні значення по факультетам/інститутам за програмами)

Підрозділ КНУ:	Середнє в цілому	1. Доступність інформації про ОП	2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання	3. Якість викладання	4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування	5. Академічна доброчесність	6. Матеріально-технічні ресурси	7. Забезпечення навчального процесу	8. Участь у вдосконаленні освітньої програми
	Середнє	Середнє по блокам в цілому							
Військовий ін-т	2.17	2.19	2.15	2.30	1.98	2.23	2.21	2.25	2.10
Ін-т післядипломної освіти	1.74	1.76	1.37	1.94	1.38	2.08	1.74	2.30	1.58
ННІ «Ін-т геології»	1.64	1.91	1.36	1.80	1.47	2.04	1.32	2.00	1.11
Ф-т соціології	1.51	1.74	1.05	1.61	1.35	2.11	1.04	2.01	1.17
Механіко-математичний ф-т	1.45	1.69	1.28	1.60	1.33	1.90	1.07	1.85	0.98
Історичний ф-т	1.41	1.91	0.92	1.53	0.95	2.09	1.29	1.81	0.70
Ф-т психології	1.35	1.59	0.93	1.83	0.90	1.94	1.21	1.78	0.49
Географічний ф-т	1.25	1.52	0.70	1.43	0.73	1.89	0.94	1.86	1.07
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	1.17	1.61	0.77	1.49	0.77	1.78	0.57	1.60	0.76
Економічний ф-т	1.15	1.58	0.54	1.21	1.13	1.90	1.00	1.33	0.45
ННІ філології	1.15	1.26	0.67	1.41	0.91	1.65	1.11	1.49	0.70
Ф-т інформаційних технологій	0.95	1.64	0.43	0.95	0.56	1.42	0.65	1.50	0.57
Хімічний ф-т	0.94	1.42	0.31	1.18	0.77	1.45	0.28	1.66	0.49
ННІ права	0.93	1.26	0.42	1.07	0.48	1.53	1.01	1.30	0.42
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	0.59	0.88	0.04	0.78	0.51	1.60	0.20	0.87	-0.05



1.2. Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету чи кафедри) – за ОП освітнього рівня бакалавра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
ННІ «Ін-т геології»	93,2	4,5			2,3
Військовий ін-т	83,1	5,4	7,8	0,6	3,0
Ф-т соціології	80,6	8,1	6,5		4,8
Історичний ф-т	79,5	8,9	5,4	1,8	4,5
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	78,3	9,6	5,9	1,2	5,0
Ф-т інформаційних технологій	72,7	10,6	8,5	2,5	5,5
Механіко-математичний ф-т	71,4	8,4	8,8	3,5	7,9
Ін-т післядипломної освіти	69,9	16,5	2,9	1,9	8,7
Хімічний ф-т	69,4	10,8	6,3	2,7	10,8
Економічний ф-т	67,3	11,3	9,2	4,0	8,1
Географічний ф-т	65,8	13,7	4,3	5,1	11,1
ННІ філології	59,2	16,9	8,0	3,7	12,2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	58,1	17,7	12,1	3,6	8,5
ННІ права	56,0	18,2	8,8	4,0	12,9



1.2. Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету чи кафедри) – за ОП освітнього рівня магістра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	95,0	1,7	1,7		1,7
Механіко-математичний ф-т	86,4	4,5		9,1	
Географічний ф-т	83,3	5,6	11,1		
Ф-т інформаційних технологій	81,5	9,3	1,9	1,9	5,6
ННІ «Ін-т геології»	81,5	3,7	7,4	7,4	
Ін-т післядипломної освіти	80,1	4,2	3,7	2,3	9,7
Ф-т соціології	79,4	5,9	5,9	2,9	5,9
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	76,4	6,7	7,3	4,8	4,8
Економічний ф-т	74,4	8,3	7,1	3,0	7,1
Хімічний ф-т	73,3	11,1	4,4	2,2	8,9
Ф-т психології	64,5	15,1	10,8	1,1	8,6
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	63,6	13,6	11,4	2,3	9,1
ННІ філології	62,9	15,6	4,3	3,8	13,4
ННІ права	54,1	20,0	12,6	3,7	9,6



1.6. Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибірових дисциплін- за ОП освітнього рівня бакалавра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Історичний ф-т	95,5	2,7	1,8		
Хімічний ф-т	82,0	8,1	7,2	0,9	1,8
Ін-т післядипломної освіти	81,6	8,7	3,9	1,0	4,9
Військовий ін-т	80,7	8,4	5,4	0,6	4,8
Ф-т інформаційних технологій	79,0	10,4	4,8	1,4	4,4
ННІ права	76,9	12,3	5,4	2,7	2,7
Ф-т соціології	75,8	14,5	4,8		4,8
Механіко-математичний ф-т	75,8	9,7	9,7	2,2	2,6
Економічний ф-т	74,0	13,9	8,1	2,0	2,0
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	69,0	16,1	6,5	2,5	5,9
Географічний ф-т	67,5	16,2	9,4	6,0	0,9
ННІ «Ін-т геології»	56,8	11,4	13,6	2,3	15,9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	52,8	27,8	6,9	2,0	10,5
ННІ філології	47,4	20,6	8,4	3,4	20,2



1.6. Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибірових дисциплін- за ОП освітнього рівня магістра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	93,3	1,7	1,7	1,7	1,7
Географічний ф-т	88,9	5,6			5,6
Ф-т інформаційних технологій	88,9	5,6	1,9		3,7
Механіко-математичний ф-т	83,3	7,6	1,5	4,5	3,0
Економічний ф-т	82,7	7,1	6,5	0,6	3,0
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	72,7	12,7	4,8	2,4	7,3
Хімічний ф-т	71,1	22,2	6,7		
Ф-т психології	71,0	15,1	8,6	1,1	4,3
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	68,2	20,5	2,3	4,5	4,5
ННІ філології	63,4	14,5	5,4	1,6	15,1
Ф-т соціології	61,8	23,5	8,8	2,9	2,9
ННІ «Ін-т геології»	59,3	18,5	7,4	3,7	11,1
Ін-т післядипломної освіти	50,5	12,0	4,2	4,6	28,7
ННІ права	49,6	17,0	5,2	5,2	23,0



1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочій програмі кожної з навчальних дисциплін і є у вільному доступі – за ОП освітнього рівня бакалавра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	84,3	4,2	9,0	1,2	1,2
ННІ «Ін-т геології»	81,8	2,3	13,6		2,3
Ф-т соціології	71,0	17,7	8,1		3,2
Ін-т післядипломної освіти	70,9	12,6	5,8	2,9	7,8
Ф-т інформаційних технологій	64,2	15,9	12,5	3,0	4,4
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	61,0	18,3	12,7	3,7	4,3
Історичний ф-т	60,7	17,9	9,8	4,5	7,1
Механіко-математичний ф-т	57,3	22,0	10,1	3,5	7,0
ННІ права	55,5	19,0	13,7	3,5	8,3
Економічний ф-т	55,5	23,4	11,3	4,6	5,2
ННІ філології	49,1	20,9	10,9	3,3	15,8
Хімічний ф-т	47,7	22,5	18,0	3,6	8,1
Географічний ф-т	47,0	27,4	9,4	6,8	9,4
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	39,9	30,2	13,7	2,4	13,7



1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочій програмі кожної з навчальних дисциплін і є у вільному доступі – за ОП освітнього рівня магістра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	96,7	1,7	1,7		
ННІ «Ін-т геології»	81,5	7,4	7,4	3,7	
Ф-т інформаційних технологій	75,9	11,1	5,6	1,9	5,6
Ін-т післядипломної освіти	73,1	9,3	6,0	1,9	9,7
Механіко-математичний ф-т	71,2	16,7	4,5	4,5	3,0
Ф-т соціології	70,6	11,8	8,8	2,9	5,9
Економічний ф-т	68,5	16,7	8,3	3,6	3,0
Географічний ф-т	66,7	5,6	22,2	5,6	
ННІ філології	62,9	15,1	6,5	4,3	11,3
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	61,4	15,9	13,6	2,3	6,8
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	60,0	17,6	9,7	7,9	4,8
Ф-т психології	54,8	22,6	10,8	3,2	8,6
Хімічний ф-т	53,3	26,7	13,3	4,4	2,2
ННІ права	51,1	16,3	12,6	6,7	13,3



2.1. Зміст дисциплін ОП є актуальним до вимог ринку праці– за ОП освітнього рівня бакалавра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	86,1	4,2	9,0	0,6	
ННІ «Ін-т геології»	75,0	9,1	13,6		2,3
Ін-т післядипломної освіти	73,8	12,6	10,7	1,9	1,0
Ф-т соціології	64,5	17,7	14,5	1,6	1,6
Механіко-математичний ф-т	60,8	17,2	15,4	5,3	1,3
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	57,9	15,8	19,5	5,9	0,9
ННІ права	51,2	26,8	16,6	2,7	2,7
Історичний ф-т	49,1	26,8	21,4	2,7	
Економічний ф-т	47,4	33,2	16,5	2,0	0,9
ННІ філології	47,2	26,8	20,3	4,3	1,4
Хімічний ф-т	45,9	24,3	23,4	6,3	
Ф-т інформаційних технологій	43,6	30,7	21,7	2,5	1,4
Географічний ф-т	40,2	33,3	19,7	6,0	0,9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	36,7	37,1	22,2	2,0	2,0



2.1. Зміст дисциплін ОП є актуальним до вимог ринку праці- за ОП освітнього рівня магістра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	95,0	1,7	3,3		
Географічний ф-т	88,9	11,1			
Механіко-математичний ф-т	75,8	15,2	7,6	1,5	
Ін-т післядипломної освіти	74,5	12,5	10,6	0,9	1,4
Економічний ф-т	63,1	20,8	12,5	3,6	
Ф-т соціології	61,8	20,6	14,7	2,9	
Ф-т психології	61,3	22,6	12,9	3,2	
ННІ права	60,7	21,5	14,8	2,2	0,7
ННІ філології	59,1	22,6	14,5	2,7	1,1
Ф-т інформаційних технологій	57,4	25,9	14,8	1,9	
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	55,8	18,8	18,2	4,8	2,4
ННІ «Ін-т геології»	48,1	29,6	14,8	7,4	
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	40,9	27,3	22,7	6,8	2,3
Хімічний ф-т	33,3	35,6	24,4	6,7	



2.3. Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь – за ОП освітнього рівня бакалавра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	88,0	4,2	6,6	0,6	0,6
ННІ «Ін-т геології»	84,1	2,3	13,6		
Ф-т соціології	67,7	14,5	11,3	4,8	1,6
Ін-т післядипломної освіти	63,1	14,6	10,7	7,8	3,9
Історичний ф-т	61,6	21,4	17,0		
ННІ філології	58,7	21,0	16,5	3,0	0,9
Механіко-математичний ф-т	58,6	15,0	18,9	6,2	1,3
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	57,9	18,3	16,4	5,9	1,5
Хімічний ф-т	55,9	29,7	13,5	0,9	
Географічний ф-т	52,1	30,8	12,8	3,4	0,9
Ф-т інформаційних технологій	48,7	28,4	17,8	2,8	2,3
Економічний ф-т	46,2	32,7	17,6	2,3	1,2
ННІ права	45,6	33,0	14,7	3,8	2,9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	41,1	32,3	21,0	1,2	4,4



2.3. Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь – за ОП освітнього рівня магістра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	96,7	0,0	3,3		
Географічний ф-т	88,9	5,6		5,6	
Механіко-математичний ф-т	77,3	13,6	4,5	4,5	
Ін-т післядипломної освіти	72,7	13,9	10,2	1,9	1,4
ННІ філології	69,4	18,8	10,2	1,6	
ННІ «Ін-т геології»	66,7	18,5	11,1	3,7	
Ф-т соціології	64,7	23,5	8,8	2,9	
Економічний ф-т	64,3	20,8	12,5	1,8	0,6
Ф-т психології	61,3	17,2	16,1	1,1	4,3
Ф-т інформаційних технологій	59,3	27,8	11,1		1,9
ННІ права	56,3	26,7	14,1	1,5	1,5
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	55,8	22,4	15,2	5,5	1,2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	54,5	34,1	9,1		2,3
Хімічний ф-т	51,1	33,3	11,1	2,2	2,2



2.8. Оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями – за ОП освітнього рівня бакалавра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	89,2	3,6	6,6	0,6	
Ф-т соціології	80,6	12,9	4,8		1,6
Механіко-математичний ф-т	80,6	7,0	10,6	1,3	0,4
ННІ «Ін-т геології»	79,5	6,8	11,4	2,3	
Ін-т післядипломної освіти	77,7	8,7	11,7	1,9	
Географічний ф-т	74,4	12,0	11,1	2,6	
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	71,2	12,4	14,6	1,2	0,6
Ф-т інформаційних технологій	66,5	14,5	17,3	0,7	0,9
Історичний ф-т	66,1	11,6	20,5	1,8	
ННІ філології	63,9	15,2	17,6	2,6	0,7
Економічний ф-т	61,8	17,9	17,6	2,3	0,3
ННІ права	60,9	19,8	16,1	2,1	1,1
Хімічний ф-т	53,2	20,7	21,6	2,7	1,8
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	52,4	28,6	17,3	0,8	0,8



2.8. Оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями – за ОП освітнього рівня магістра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	96,7		3,3		
Географічний ф-т	94,4		5,6		
Ф-т інформаційних технологій	85,2	11,1	3,7		
Механіко-математичний ф-т	84,8	7,6	4,5	3,0	
Ф-т психології	83,9	3,2	8,6	3,2	1,1
Ін-т післядипломної освіти	82,4	6,5	8,3	1,4	1,4
Економічний ф-т	81,0	8,3	10,1	0,6	
ННІ філології	79,0	8,6	11,3	0,5	0,5
ННІ «Ін-т геології»	77,8	18,5	3,7		
Ф-т соціології	76,5	8,8	5,9	5,9	2,9
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	74,5	7,9	12,7	1,8	3,0
ННІ права	73,3	13,3	10,4	2,2	0,7
Хімічний ф-т	66,7	15,6	17,8		
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	65,9	20,5	13,6		



2.10. Запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії – **за** ОП освітнього рівня бакалавра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	87,3	2,4	6,6	1,2	2,4
Ін-т післядипломної освіти	70,9	13,6	7,8	6,8	1,0
Історичний ф-т	67,0	17,9	14,3		0,9
Ф-т соціології	62,9	17,7	11,3	1,6	6,5
Механіко-математичний ф-т	60,4	15,9	12,8	7,5	3,5
ННІ «Ін-т геології»	59,1	11,4	11,4	11,4	6,8
ННІ права	57,4	22,8	14,7	3,5	1,6
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	56,0	19,8	14,9	6,2	3,1
Географічний ф-т	55,6	21,4	14,5	5,1	3,4
Хімічний ф-т	50,5	27,9	19,8	1,8	
Ф-т інформаційних технологій	48,7	21,7	20,3	5,5	3,7
Економічний ф-т	46,5	30,6	17,9	3,2	1,7
ННІ філології	45,3	22,9	13,5	8,2	10,1
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	36,7	35,9	14,9	6,0	6,5



2.10. Запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії – **за** ОП освітнього рівня магістра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	93,3	3,3	1,7		1,7
Географічний ф-т	77,8	11,1	5,6	5,6	
Механіко-математичний ф-т	72,7	15,2	3,0	9,1	
Ф-т інформаційних технологій	66,7	20,4	7,4	3,7	1,9
Економічний ф-т	66,1	14,9	14,9	3,0	1,2
Ф-т психології	65,6	15,1	12,9	2,2	4,3
Ін-т післядипломної освіти	60,6	6,9	13,4	4,2	14,8
ННІ «Ін-т геології»	59,3	18,5	11,1	7,4	3,7
ННІ філології	58,1	18,3	13,4	3,8	6,5
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	54,5	18,8	16,4	6,1	4,2
Ф-т соціології	52,9	23,5	8,8	14,7	
ННІ права	50,4	23,0	8,9	7,4	10,4
Хімічний ф-т	48,9	26,7	17,8	2,2	4,4
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	43,2	25,0	20,5	9,1	2,3



8.3. Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом ф-ту/ін-ту та викладачами для покращення ОП- за ОП освітнього рівня бакалавра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
<i>Військовий ін-т</i>	87,3	2,4	6,6	1,2	2,4
<i>Ін-т післядипломної освіти</i>	70,9	13,6	7,8	6,8	1,0
<i>Історичний ф-т</i>	67,0	17,9	14,3		0,9
<i>Ф-т соціології</i>	62,9	17,7	11,3	1,6	6,5
<i>Механіко-математичний ф-т</i>	60,4	15,9	12,8	7,5	3,5
<i>ННІ «Ін-т геології»</i>	59,1	11,4	11,4	11,4	6,8
<i>ННІ права</i>	57,4	22,8	14,7	3,5	1,6
<i>ННЦ «Ін-т біології та медицини»</i>	56,0	19,8	14,9	6,2	3,1
<i>Географічний ф-т</i>	55,6	21,4	14,5	5,1	3,4
<i>Хімічний ф-т</i>	50,5	27,9	19,8	1,8	
<i>Ф-т інформаційних технологій</i>	48,7	21,7	20,3	5,5	3,7
<i>Економічний ф-т</i>	46,5	30,6	17,9	3,2	1,7
<i>ННІ філології</i>	45,3	22,9	13,5	8,2	10,1
<i>Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики</i>	36,7	35,9	14,9	6,0	6,5



8.3. Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом ф-ту/ін-ту та викладачами для покращення ОП- за ОП освітнього рівня магістра

	Позитивна думка	Негативна думка	Однаковою мірою погоджуюсь та ні	Важко відповісти	Не знаю про таке
Військовий ін-т	91,7	6,7	1,7		
Механіко-математичний ф-т	72,7	7,6	4,5	6,1	9,1
Географічний ф-т	61,1		11,1	16,7	11,1
Ф-т інформаційних технологій	59,3	5,6	1,9	5,6	27,8
Ін-т післядипломної освіти	55,6	2,8	3,7	11,1	26,9
Ф-т соціології	52,9	14,7	8,8	11,8	11,8
ННІ філології	52,7	9,1	5,4	9,1	23,7
Економічний ф-т	50,6	10,7	8,3	12,5	17,9
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	43,6	10,3	10,3	13,3	22,4
Ф-т психології	41,9	9,7	9,7	4,3	34,4
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	40,9	15,9	6,8	13,6	22,7
ННІ «Ін-т геології»	40,7	14,8	11,1	14,8	18,5
ННІ права	31,9	14,1	7,4	14,8	31,9
Хімічний ф-т	28,9	15,6	8,9	8,9	37,8



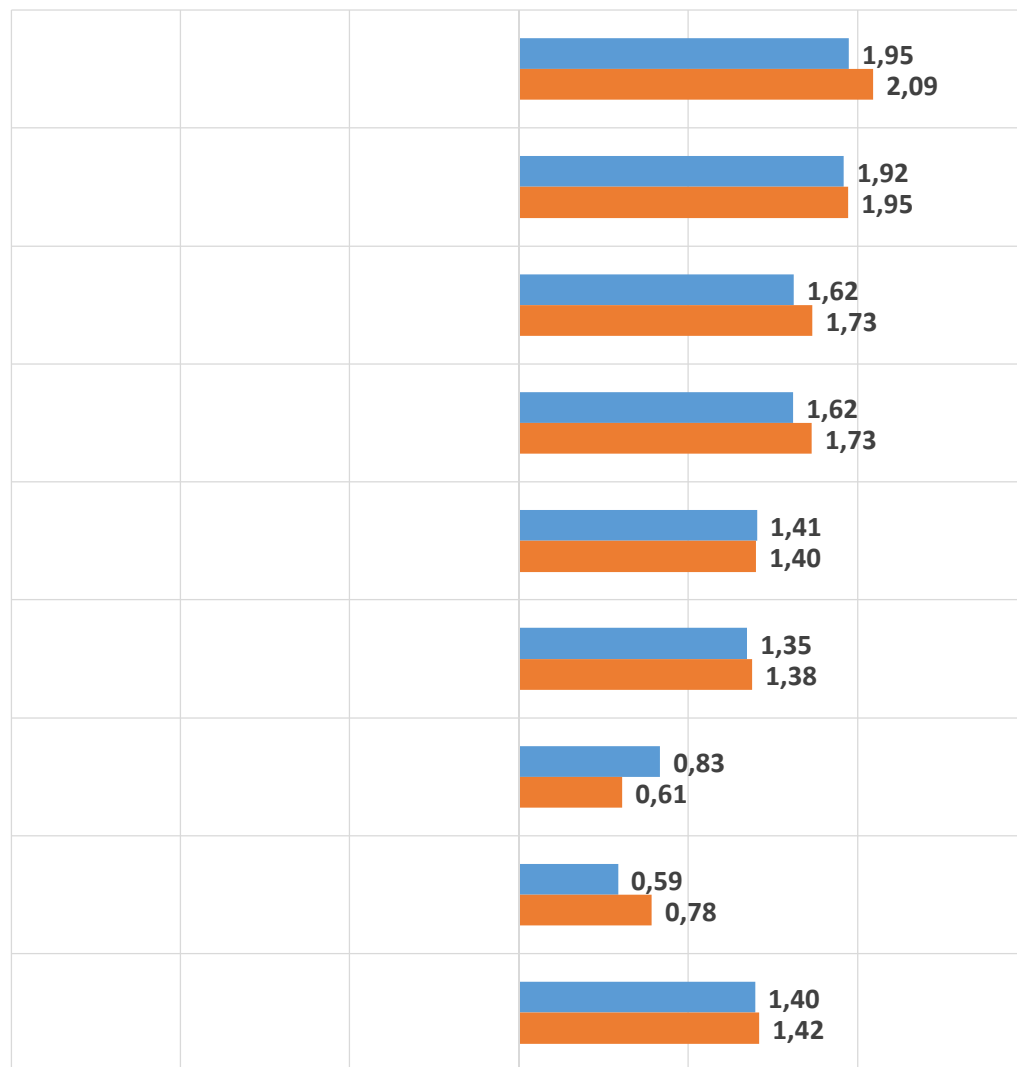
Економічний факультет: опитування у 2020/2021 і 2021/2022 н.р.

Порівняльна діаграма середніх значень по навчальних роках (твердження 1 блоку)

■ Економічний ф-т; ОС Бакалавр; 2020-2021 навч.р.

■ Економічний ф-т; ОС Бакалавр; 2021-2022 навч. р.

- 1.4. Я ознайомл. з переліком обов'язк. дисциплін ОП
- 1.1. Опис ОП є у вільн. доступі (напр., на сайті ф-ту/ін-ту)
- 1.5. Я ознайомл. з переліком вибірк. дисциплін
- 1.3. Я ознайомл. зі змістом ОП
- 1.6. Я ознайомл.з процедурою обрання вибірк. дисциплін
- 1.2. Опис дисциплін (робоч. прогр.) є у вільн. доступі (напр., на сайті ф-ту чи каф.)
- 1.7. Процедура обрання дисциплін вільн. вибору здобувачів освіти є зрозуміл. та доступн.
- 1.8. Інформація щодо змісту дисц. та критер. оцінювання присутня у робоч. прогр. кожн. з навч. дисц., є у вільн. доступі
- 1. Доступність інформації про ОП (середнє по блоку в цілому)



-3 -2 -1 0 1 2 3



Економічний факультет: опитування у 2020/2021 і 2021/2022 н.р.

Порівняльна діаграма середніх значень по навчальних роках (твердження 2 блоку)



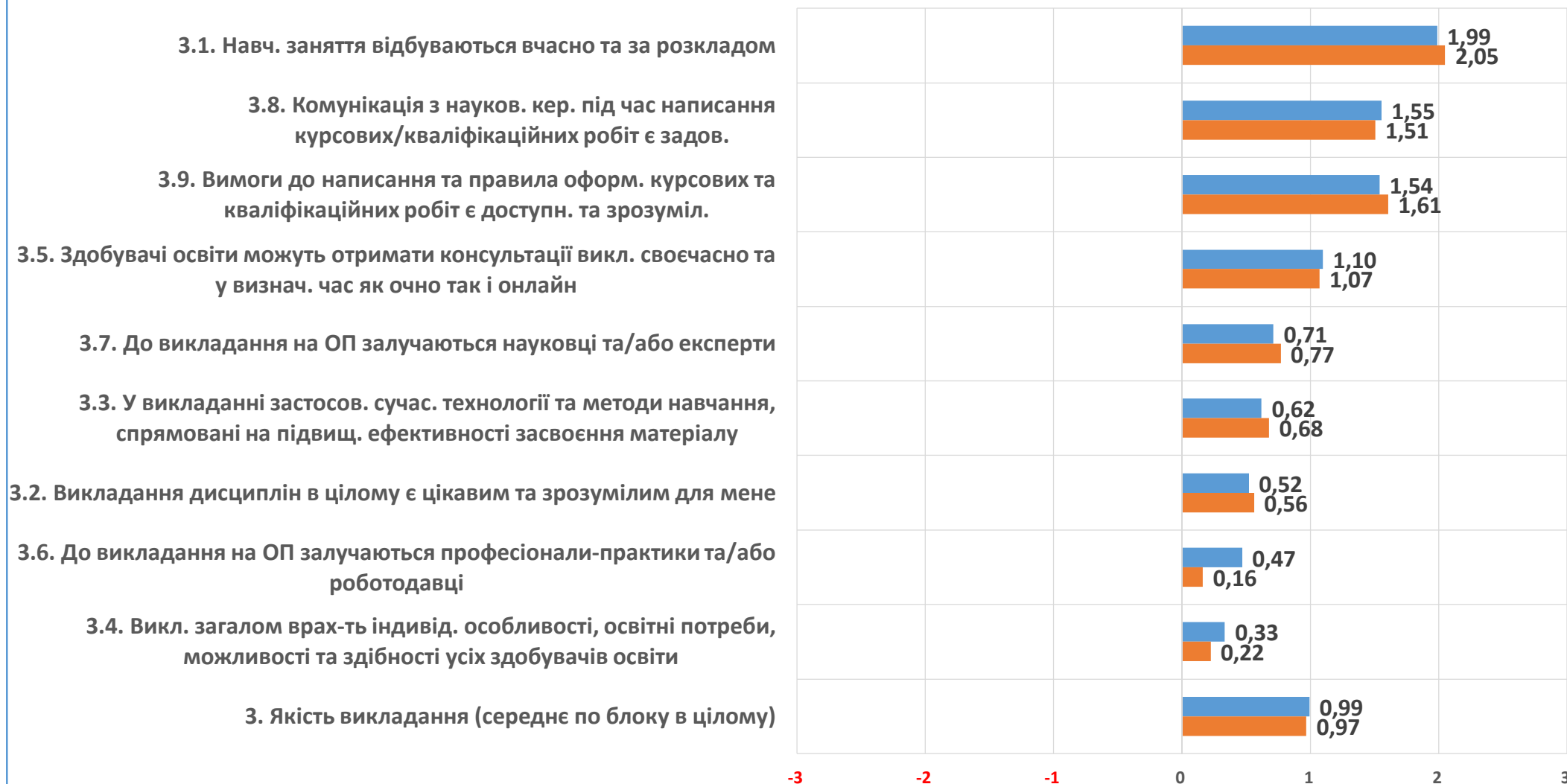


Економічний факультет: опитування у 2020/2021 і 2021/2022 н.р.

Порівняльна діаграма середніх значень по навчальних роках (твердження 3 блоку)

■ Економічний ф-т; ОС Бакалавр; 2020-2021 навч.р.

■ Економічний ф-т; ОС Бакалавр; 2021-2022 навч. р.





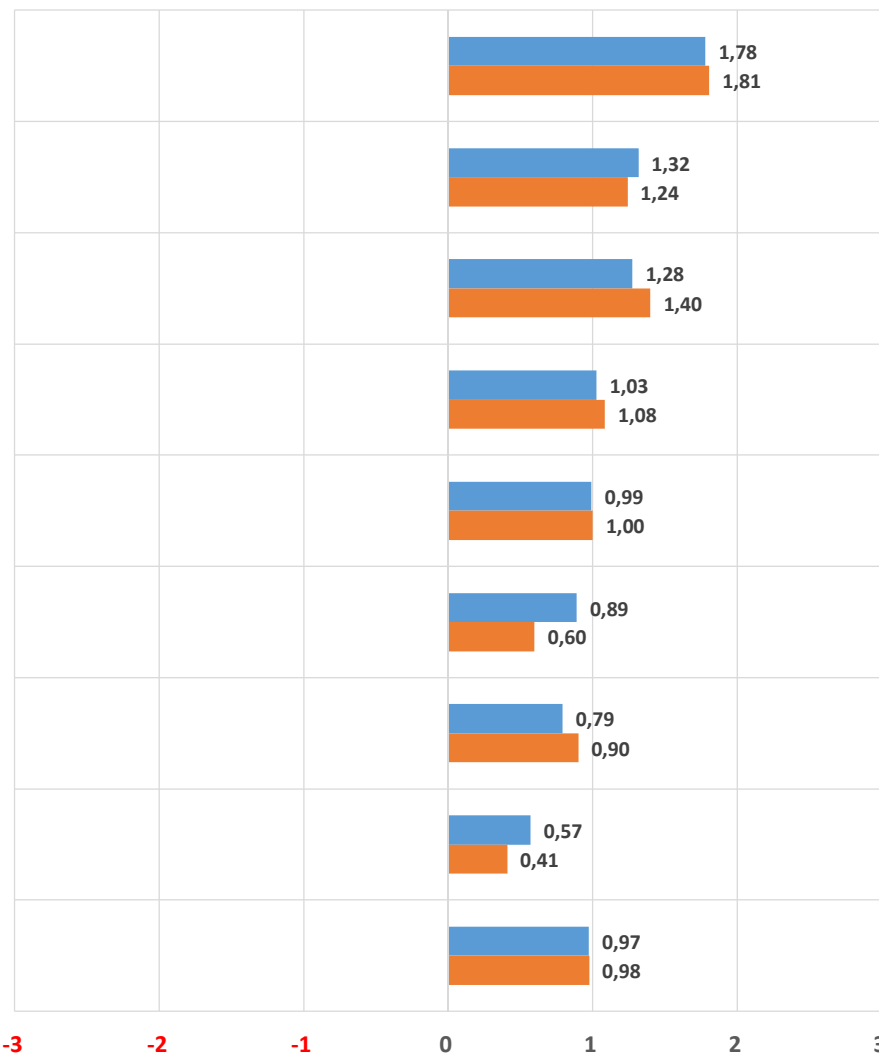
Економічний факультет: опитування у 2020/2021 і 2021/2022 н.р.

Порівняльна діаграма середніх значень по навчальних роках (твердження 4 блоку)

■ Економічний ф-т; ОС Бакалавр; 2020-2021 навч.р.

■ Економічний ф-т; ОС Бакалавр; 2021-2022 навч. р.

- 4.7. Ф-т/ін-т рег. організ. зах. щодо можл. працевлашт. здобувачів освіти: ярмарки вакансій, зустр. з...
- 4.5. У мене не було пробл. з визнанням рез-тів навчання, здоб. під час академ. мобільн. та/або попередн. навчання
- 4.1. Навчання за ОП дає мені можливість участі у наук. дослідж., проектах, наук. конф. тощо, в т. ч. міжнар.
- 4.4. Мені відомо про можливість визнання рез-тів навчання, здоб. за ін. ОП та ін. ЗВО (у т. ч. іноз.)
- 4.3.1. ОП дає мені можливість навчання за прогр. академ. мобільності в Україні
- 4.2. Я ознайомл. з прогр. академ. мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на ОП
- 4.3.2. ОП дає мені можливість навчання за прогр. академ. мобільності за кордоном
- 4.6 Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування
4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування (середнє по блоку в цілому)





Економічний факультет: опитування у 2020/2021 і 2021/2022 н.р.

Порівняльна діаграма середніх значень по навчальних роках (твердження 5 - 6 блоку)

■ Економічний ф-т; ОС Бакалавр; 2020-2021 навч.р.

■ Економічний ф-т; ОС Бакалавр; 2021-2022 навч. р.





1. Доопрацювати опитувальники здобувачів освіти та шаблони звітів про результати опитування, врахувавши пропозиції факультетів/ІНІ.
2. В системі автоматизації освітнього діловодства «Тритон» розробити модуль організації опитувань здобувачів щодо якості навчальних дисциплін і сформувати базу даних результатів таких опитувань
3. Забезпечити проведення моніторингових соціологічних досліджень щодо якості освітньої діяльності в Університеті, якості освіти і освітньої діяльності за освітніми програмами, якості викладання і оцінювання навчальних дисциплін з частотою не меншою ніж передбачено чинними Положеннями
4. Забезпечити на постійній основі обов'язкове обговорення результатів опитування студентів на зустрічах гарантів освітніх програм з науково-педагогічними працівниками, які викладають на освітніх програмах, та здобувачами освіти.
5. Проводити заходи із роз'яснення значення соціологічних вимірювань якості освітнього процесу і гарантій анонімності учасників.
6. Врахувати результати опитувань за освітніми програмами і переглянути існуючі практики реалізації прав здобувачів на вибір навчальних дисциплін, а також залучення здобувачів до аналізу якості освітньої програми.



Дякуємо за увагу!
Питання?

А.Гожик

andrii.gozhyk@knu.ua

М.Сидоров

myksyd@knu.ua

В.Лапіна

v.lapina@knu.ua

Д.Щеглюк

dariia.shchegliuk@knu.ua



Київський національний університет
імені Тараса Шевченка



/kyiv.university



/knu.uni